

广东省环境科学学会

关于开展2016年广东省大学生志愿者千乡 万村环保科普行动的通知

各有关高校：

根据中国环境科学学会《关于开展2016年“大学生志愿者千乡万村环保科普行动”的通知》（中环学普字〔2016〕14号）要求，2016年广东省大学生志愿者千乡万村环保科普行动即将启动。为做好活动筹备与组织，有关事宜通知如下：

一、各高校应围绕“守护绿水青山，留住金山银山”主题，根据我会2016年千乡万村环保科普行动方案（见附件）相关要求，制定本校活动方案。活动方案应包括志愿者的招募与培训、宣传路线与宣传点、活动开展方式及活动保障等内容。

二、各高校请于5月31日前将活动方案电子版发送至邮箱
gdhjxh@126.com。

联系人：黄昌吉 020-83545041

附件： 2016 年广东省大学生志愿者千乡万村环保科普行动方案



附件：

2016 年广东省大学生志愿者千乡万村环保科普行动方案

十八大以来，党中央、国务院对加强农村环境保护作出了一系列决策部署，习近平总书记曾多次强调，生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业，绿水青山就是金山银山。为贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和中央一号文件“加强农业生态治理”要求，大力推进农村环境整治，加快解决农村突出环境问题，同时响应中国环境科学学会“千乡万村环保科普行动计划”的号召，广东省环境科学学会计划于2016年暑期联合省内有关高校组建61支大学生环保志愿者队伍，按照全面建成小康社会和建设社会主义新农村的总体要求，尊重农民意愿，以村庄环境整治为重点，以建设宜居村庄为导向，本着方便农民生产生活，促进创业增收相结合的原则，开展内容丰富、形式多样的环保科普活动。重点针对农村留守儿童、妇女、老人普及与日常生活相关的环境知识，促进农民养成有益于环境保护的行为习惯和生活方式。

一、活动组织

指导单位：广东省环境保护厅、共青团广东省委、广东省科学技术协会、中国环境科学学会

主办单位：广东省环境科学学会、广东省环境宣传教育中心、华南农业大学、仲恺农业工程学院、华南理工大学、广东工业大学、广东环境保护工程职业学院。

活动时间：2016 年 5-8 月

活动规模和参与人数：确定组建小分队 61 支，每支小分队 10 人左右，共计约 600 名大学生志愿者参与本次活动，计划到我省 120 个村庄开展环保科普活动。

二、活动内容及形式

1. 发动与组织

（1）招募志愿者

由各高校积极宣传千乡万村活动内容和意义，面向全校（全院）招募志愿者，挑选符合下乡条件的志愿者团队，组建大学生志愿者农村环保科普小分队，确保将“千乡万村环保科普行动”顺利开展。

（2）确定活动方案

为提高各小分队的科普活动质量，各高校应指导小分队制定切实可行的活动方案，力求把自身专业和科普活动结合起来，并对各个小分队的申报案例进行评审和筛选。

（3）宣传材料的派发与创作

宣传资料派发。省学会根据各校活动方案上报的环保科普小分队数量配发 2016 年活动宣传材料，以及活动纪念 T 恤。

鼓励创作环保科普作品。动员和激励大学生志愿者积极参与农村环保科普活动，发挥想象力和创造力，围绕“守护绿水青山，留住金山银山”主题，创作一批通俗易懂的农村环保科普宣传品，丰富农村环保科普活动内容。科普材料开发成效显著的作品，将推荐至中国环境科学学会，在全国总结会上对优秀作品进行表彰和奖励。

2. 活动的开展

(1) 确定宣传路线和宣传点

各小分队活动开始前应做好充分的准备工作，从活动地点、内容、活动方式等方面进行精心策划。根据农村的环境状况和当地留守儿童、妇女、老人和“空心村”等现状的实际情况、选定实践地点，制定相应的社会实践活动实施方案，并找到相关的专业指导老师，为活动顺利开展做好充足准备。

(2) 启动仪式

时间：待定

地点：待定

内容：①6·5世界环境日主题活动；

②领导给“千乡万村”科普小分队代表授旗。

现场宣传：在活动现场设两个摊位，展示2015年千乡万村活动内容，播放农村环保科普宣传片，派发相关环保科普材料。

参与人数：各高校指导老师和志愿者代表人数分配另行通知。

(3) 志愿者培训

为提高志愿者素质，提高科普质量，各校应邀请从事农村环境保护的专家、优秀指导教师专门针对环保科普调研的活动的开展对志愿者进行培训，并邀请历年优秀志愿者和优秀小分队的代表进行经验交流，让志愿者掌握科普工作的一些主要技巧和方法，提高宣传的效果和效率。

3. 主要活动方式

(1) 环保调研行

活动目的：通过志愿者们的走访、采集村民对相关热点环境问题的看法，整理总结形成科学的合理的可行的指导意见和调研报告。

活动内容：设计相关问题进行调研，围绕“如何科学使用农药化肥”、“农村生活垃圾的处理处置及垃圾收集点的分布现状”、“农民健康问题”、“食品安全问题”等热点问题开展现场环保科普实践。鼓励小分队选择一个热点问题开展调研并提交调研报告，同时更鼓励村民经过短暂的宣传及切身参与后能够得出自己的一份所思所想，由志愿者们将这些“民声”进行汇总、总结，得出最能反映最广大群众对环保的认识与感悟。

(2) 环保大家说

活动目的：在村镇集市、村口等人流量比较大的地方粘贴宣传海报以及悬挂签名横幅提高大家对环保的认识，号召大家从身边做起，加入到环保行列中来。

活动内容：了解当地情况，寻找合适地点，搭建摊位，准备一幅有环保口号的横幅，在村子显眼的地方摆摊，对路过了解的村民进行环保介绍。现场发放科普手册、悬挂示意图及宣传页，解答农民提出的环保及农技问题，宣传安全使用农用地膜，尝试探索秸秆沼气工程，废物利用，回收资源。

(3) 环保系民生

活动目的：给孤寡老人、留守儿童、妇女送去一份关爱，一份温暖，与当地居民探讨关心的民生问题，交流想法。

活动内容：免费为村中老人测量一次血压、体温，为广大农村妇女开办讲座及培训班，免费派发卫生健康注意事项宣传册等；关注留守儿童心里健康，在学校和村中开办心理讲座、排练心理情景剧、绘画演讲比赛等，积极与留守儿童进行心与心的交流。关心爱护留守儿童为他们送去文具等学习用品，鼓励他们好好学习，争当环保小战士。

（4）环保一起来

活动内容：通过实际行动为当地的环境美化作出自己的一份贡献，带动居民一起行动起来，增强居民环境保护意识，营造美好农村新环境。

活动内容：志愿者动员当地居民一起清除违章乱贴小广告，打扫街道和堆砌的生活垃圾，回收有害的废旧电池以及电子垃圾，并交予相关处理机构处理。在村中开展最佳环保家庭评选等活动并设立奖励，鼓励村民保护环境从自我做起，形成优秀的良性竞争氛围，让环境越发美好。

（5）环保大讲堂

活动目的：通过为当地中小学生学生上环保常识课、举办环保知识报告会、召开在环保主题班会、举办环保绘画比赛，让他们从小就养成环保的好习惯。

活动内容：与当地中小学联系，在老师的带领下上环保常识课、召开环保主题班会、举办环保知识竞赛和绘画比赛，通过歌谣、手工制作、游戏、放映环保宣传片等方式将一些身边的环保科普小知识教给中小学生；邀请中小学生一起参加环保行动，如清理河岸、清理垃

圾等，通过实际行动宣传环保知识和环保理念。

(6) 环保进村企

活动目的：为了进一步提高乡村企业工作人员的环保意识和参与环境保护工作的积极性，从源头上缓解乡村企业对环境污染和生态破坏加剧的状况，促进乡村企业的可持续发展。

活动内容：联系当地环保部门，获得他们的支持，通过环保部门的协助进驻当地的乡村企业，向企业老板和员工宣传讲解新环保法和新环保条例，并派发相应的宣传资料。同时加强企业周边村民的环境保护宣传教育，增强人民群众的环境意识，鼓励村民们勇于检举和揭发各种违反环境保护法律、法规的行为。

3. 有关建议

(1) 鼓励小分队开展农村生活垃圾收集情况及垃圾收集点分布现状调查。通过实地考察，了解农村生活垃圾的集中处置情况以及垃圾收集点的分布现状，结合自身专业知识和咨询环保专家，找出垃圾收集点分布存在的问题，对加强农村生活垃圾的收集处理提出合理化建议。

(2) 鼓励小分队结合自身专业实际，选取典型农村作为合作对象，开展长期性地区调研和环保科普活动，深入了解当地环保现状及存在问题，为解决当地环保问题提供力所能及的咨询服务。

(3) 鼓励小分队在有条件的乡镇学校成立学生环保科普社团，建立环保科普长效机制。小分队将在活动当地组建学生环保小社团，鼓励当地初中或者高中生长期进行环保科普行动，也将为当地学生社

团提供一些环保知识材料，通过与这些社团成员的持续互动，将环保科普行动延续下去。

（4）鼓励小分队开展农村饮用水源地水质和周边环境小调查。

通过实地考察，摸清当地居民饮用水源的分布及其周边环境状况，有条件的小分队可采集水源地水样带回学校实验室进行检测，并撰写检测报告反馈给当地村委，同时向村民普及水环境污染问题的成因及源头，提高村民对饮用水安全的认识和保护水源地环境的意识。

（5）构建环保科普圈

鼓励各高校在征集的队伍中，挑选其中的3-5支队伍，构建一个环保科普圈，在下乡进行环保科普行动时，这几支队伍进行动态联系和资源共享，并联系当地团委或学校或者其他环保机构进行安全生产和环保生活的宣传。

（6）绘制农村污染源地图

鼓励志愿者在下乡期间，向村民了解当地存在的环境问题，对发现的污染源在地图上进行定位标记，绘制污染源地图，并结合相关专业知识对整个村庄的环境情况进行分析。

（7）与当地高校环保社团建立合作机制

鼓励各小分队下乡前和活动所在地的高校环保社团取得联系，交流探讨活动方案，充分发挥当地高校环保社团熟悉当地农村情况的优势，开展更切合当地实际情况的环保科普活动。同时，当地高校的环保社团对于科普活动结束后的后期跟进有着绝对的地缘优势，可更有效地巩固环保科普成果。

(8) 发展环保科普员

鼓励各小分队在开展活动的每个村子发展一到两名环保科普员，条件允许的可邀请环保科普员参加高校的相关培训，以提高其业务能力；和环保科普员保持持续的联系，以获得村内最新的环保问题，便于及时给他们提供解决问题的有效方案和建议；定期派发环保资料给他们，让他们在当地宣传环保知识，以进一步提高村民的环保意识。

(9) 依托活动品牌，争取企业赞助

鼓励小分队在活动筹划过程中，依托千乡万村环保科普行动的活动品牌，主动寻找产品和农村消费市场相关的企业，开展相应的推广宣传合作，争取企业赞助，加强活动经费保障，以利于活动的开展，提高活动效果。

4. 活动总结

各高校负责小分队总结材料的审核和报送工作，包括学校活动总结、活动图片。2016年9月份，各小分队将活动开展情况总结报送各校团委，由各高校团委报省环境科学学会，并提出建议表彰的小分队和先进个人名单。省学会会同各高校团委将整体活动总结报送省环保厅、省团委、省科协和中国环境科学学会。

三、宣传册和调查问卷需求

1. 新环保法宣传册--《一部“长牙齿”的法律》1000套。
2. 农村生活垃圾处理处置情况调查以及农村农药化肥使用情况调查问卷各一份。
3. 农村环境保护宣传海报。

四、活动宣传

鼓励各高校、社团、大学生志愿者积极响应中国环境科学学会的安排，踊跃注册新浪或腾讯微博，实时上传活动照片、视频，发布消息互动，在活动专区进行精彩活动图片和视频在线评选。

各小分队按照既定的活动方案开展农村环保科普活动，在活动中，鼓励各小分队利用数码相机、手机拍摄活动图片和 DV，活动图片和 DV 将在腾讯教育频道活动专区进行展播，同时作为总结和表彰依据之一。

我会将在中国环境科学学会、省环境科学学会等网站进行活动宣传，并通过珠江环境报等媒体对活动进行深度报道；各高校可在校级网站进行宣传；鼓励大学生志愿者通过个人或团体微博、博客、微信公众平台反映活动情况。

五、活动保障

1. 技术保障：每一支小分队将配备至少一名指导老师，全程为科普活动的开展提供咨询和辅导服务，相关领导也将到部分现场进行参观和指导，确保此次环保科普活动达到好的效果；
2. 资金保障：省学会将为每一支小分队发放往返车费补助。
3. 安全保障：加强活动期间的安全培训，严格活动规范，省学会将为每一位指导老师和志愿者购买短期意外保险。

六、工作分工

1. 多方协商，选好活动地区，由广东省环境科学学会与参与高校联系当地相关部门，安排好接待工作；
2. 启动仪式组织工作，由省环境宣教中心统一安排。活动的专业

技术培训场地由各高校负责安排；

3. 科普资料由广东省环境科学学会负责落实，各高校分派给各小分队；

4. 科普小分队的组织、交通等工作由参与高校负责。

七、进度安排

时间	内 容
5月10日-5月31日	各高校筹备活动，高校提交活动方案。
6月1日-6月30日	启动仪式，高校组织志愿者培训，配送宣传材料。
7月1日-8月31日	大学生志愿者下乡开展活动和调研。
9月1日-9月30日	各高校总结，会推荐表彰单位和个人。

八、农村环保科普活动地点一览表

编号	学校名称	小分队数	活动地点
			(计划开展活动的县、乡、镇、村)
1	华南农业大学	20	
2	仲恺农业工程学院	15	
3	广东工业大学	10	
4	广东环境保护工程职业学院	8	
5	华南理工大学	8	
合计			61

2016 年活动方案（格式模版）

一、活动组织

（如活动得到省环保厅、省科协、团省委等单位支持，可写明指导单位或支持单位。）

.....

二、活动内容及形式

（包括计划开展的启动仪式、志愿者骨干培训、活动宣传、活动总结等内容，字数 1000-2000 字。）

.....

三、宣传材料需求

（我会可集中配送“农村环境与人体健康”宣传资料，请统计资料需求数量，我会视活动方案和经费情况统一配送。）

.....

四、活动特色及创新点

（字数 800-1000 字。）

.....

农村环保科普活动地点一览表

（高校填写）

编号	小分队名称	活动地点 (计划开展活动的县、乡、镇、村)
1		
2		
...		